



தமிழக அரசு
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | **அ. கோ. க. காலாறு சேல்** | 2022 (2023)

Student Seminar Series

தமிழ் கல்வித் துறை மூலம்

Practice Paper | **உதாரண துறை கரு**

Second Language - Tamil
தேவநா மக - தேவநா



Question Paper - I, II | துறை கரு - I, II (கிந்தா மாய)



தேவநா
தமிழ் கல்வித் துறை

The National e-learning Portal for The General Education

தமிழ் கல்வித் துறை மூலம் | துறை கரு கரு மூலம் கரு கரு

[illegible]

65

S

I, II

டி. பொ. ச. ஸாஸ்திரம் பௌரவ விதானம் - ஸாஸ்திரம் பௌரவ விதானம் - 2022 (2023)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை- ஆதரவு கருத்தரங்கு தொடர் - 2022 (2023)
G. C. E. Ordinary Level Examination - Support Seminar Series - 2022 (2023)

தேவநா கத தேவநா
இரண்டாம் மொழித் தமிழ்
Second Language Tamil

I, II
I, II
I, II

பூசு கதாசிரி.
மூன்று மணித்தியாலம்
Three Hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි.
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time – 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.

දෙවන බස දෙමළ!

සැලකිය යුතුයි :

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇතිකව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ(x) ලකුණු යොදන්න.

கவனிக்கவேண்டியவை:

- சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுள் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையினைத் தெரிவுசெய்க.
- உங்களுக்கு வழங்கப்படும் விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் தரப்பட்டுள்ள வட்டங்களுள் தெரிவு செய்த விடைக்குப் பொருத்தமான வட்டத்திற்கு புள்ளடி (X) இடவும்

Instructions

- Answer **all** questions.
- In each of the questions from **1** to **40**, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is **correct** or **most appropriate**.
- **Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet provided.**

- 1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்குரிய **ஒத்தகருத்துச் சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.

1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කඩ අකුරවලින් ඇති පදයට සමාන පදය තෝරන්න

Select the **synonyms** for the words in bold print in questions from 1 to 5.

1. அம்மா என் **மனம்** பயத்தில் துடிக்கின்றது.
 (1) ஏக்கம் (2) வேதனை (3) உள்ளம் (4) சிந்தனை
2. அரசனிடம் நாட்டிய **மங்கை** பரிசு பெற்றாள்.
 (1) அம்மா (2) பெண் (3) தாய் (4) சகோதரி

Select the most **suitable word to fill in the blank** in each question from 14 to 16.

- (3) சீகிரியாக் குன்று எவ்வாறு அமைந்துள்ளது? (4) சீகிரியாக் குன்று எத்தனை அமைந்துள்ளது?

24. அச்ச ஊடகத்தில் பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள் என்பன அடங்குகின்றன.

(1) அச்ச ஊடகத்தில் எப்படி அடங்குகின்றன? (2) அச்ச ஊடகத்தில் யார் அடங்குகிறார்கள்?

(3) அச்ச ஊடகத்தில் எவை அடங்குகின்றன? (4) அச்ச ஊடகத்தில் எது அடங்குகின்றது?

25. இலங்கையின் நீளமான நதி மகாவலி கங்கையாகும்.

(1) இலங்கையின் நீளமான நதி எவ்வளவு?

(2) இலங்கையின் நீளமான நதி எது?

(3) இலங்கையின் நீளமான நதி எத்தனை?

(4) இலங்கையின் நீளமான நதி எவை?

- 26 தொடக்கம் 28 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் உள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ හිස්තැන සම්පූර්ණ කිරීමට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න

Select the **most suitable word** to fill in the blank in each question from 26 to 28.

26. மாணவர்கள் விளையாடுவதில் ஆர்வம் குறைவாக உள்ளனர். அவர்களுக்கு போசாக்கு உணவு கிடைப்பதில்லை.

(1) ஏனெனில்

(2) என்றாலும்

(3) எனவே

(4) ஆனால்

27. நாளைக்கு விளையாட்டுப்போட்டி நடைபெற உள்ளது. தான் பயிற்சி செய்கின்றேன்.

(1) எப்படியோ

(2) ஏனென்றால்

(3) ஆனாலும்

(4) அதனால்

28. குழந்தை பொம்மையைக் கேட்டு அழுதது. அதனை வாங்கிக் கொடுக்க வேண்டும்.

(1) இல்லாவிட்டால்

(2) எப்படியாவது

(3) ஆனால்

(4) எனினும்

- 29, 30 ஆகிய வினாக்களுக்கு கீழே தரப்பட்டுள்ள படங்களை அவதானித்து சரியான விடைகளைத் தெரிவுசெய்க.

29, 30 ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු පහත දී ඇති රූප භාවිතයෙන් තෝරන්න.

Select the correct answers for questions 29 and 30 using the pictures given below.

29. கீழே உள்ள படம் குறிப்பது



(1) வேட்டையாடத் தடை

(2) புகை பிடிக்கத் தடை

(3) கத்தியைப் பிடிக்கத் தடை

(4) ஒலி எழுப்பத் தடை

30. கீழே உள்ள படம் குறிப்பது



1. ஆபத்தான இடங்கள்

2. இங்கே குளிக்க வேண்டாம்

3. போதைப் பொருட்களைப் பாவித்தல் தடை செய்யப்பட்டுள்ளது

4. வாகனங்கள் நிறுத்தத் தடை

36. (அ) கவிதா சென்றாள்.

(ஆ) பாமா சென்றாள்.

- (1) கவிதாவும் பாமாவும் சென்றாள்.
- (2) கவிதா, பாமா சென்றார்கள்.
- (3) கவிதாவுடன் பாமா சென்றார்கள்.
- (4) கவிதாவும் பாமாவும் சென்றார்கள்.

37. (அ) குமார் கடற்கரைக்குச் சென்றான்.

(ஆ) குமார் மணல்வீடு கட்டினான்.

- (1) குமார் கடற்கரைக்குச் சென்றான். மணல் வீடு கட்டினான்.
- (2) குமார் கடற்கரைக்குச் சென்று, மணல்வீடு கட்டினான்.
- (3) குமார் மணல்வீடு கட்ட, கடற்கரைக்குச் சென்றான்.
- (4) குமார் மணல்வீடு கட்டினான். கடற்கரைக்குச் சென்றான்.

- 38 தொடக்கம் 40 ஆகிய ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஒழுங்கின்றித் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்கள் கருத்துள்ள வகையில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ள விடையைத் தெரிவுசெய்க.

38 සිට 40 දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයේ පිළිවෙළින් තොරව දී ඇති වාක්‍ය නිවැරදි පිළිවෙළට ගලපා ඇති වරණය තෝරන්න

Select the option that is arranged in an appropriate order of the following jumbled sentences in questions 38 to 40.

38. (அ) தெனாலிராமனின் மகன் பூக்களைப் பறித்தான்.

(ஆ) ரோஜாச் செடியில் பூக்கள் பூத்தன.

(இ) அரண்மனைக் காவலர்கள் அவனைப் பிடித்தனர்.

(ஈ) அரசர் அதிசய ரோஜாச் செடியை நட்டுவைத்தார்.

- (1) અ, ઓ, ઈ, ઉ (2) ઉ, ઈ, અ, ઓ (3) ઈ, ઓ, અ, ઉ (4) ઈ, ઉ, ઓ, અ

39. (அ) சிரேஷ்ட ஆசிரியரால் நன்றியுரை நிகழ்த்தப்பட்டது.

(ஆ) பரிசளிப்பு நிகழ்வு நடாத்தப்பட்டது.

(இ) மங்கள் விளக்கேற்றப்பட்டது.

(ஈ) அதிபரால் தலைமையுரை நிகழ்த்தப்பட்டது.

- (1) અ, ઑ, ઇ, ઋ (2) અ, ઇ, ઑ, ઋ (3) ઇ, ઋ, ઑ, અ (4) ઋ, ઇ, ઑ, અ

40. (அ) தேவர்கள் கிருஷ்ணபகவானிடம் முறையிட்டனர்

(ஆ) முன்னொரு காலத்தில் நரகாசுரன் என்னும் அசுரன் வாழ்ந்து வந்தான்.

(இ) கிருஷ்ணபகவான் நரகாசுரனை அழித்து தேவர்களைக் காத்தார்.

(ஈ) அவன் தேவர்களை மிகவும் துன்புறுத்தினான்.

- (1) அ, ஆ, இ, ஈ (2) அ, ஆ, ஈ, இ 3) ஈ, ஆ, அ, இ 4) ஆ, ஈ, அ, இ

* * * * *

(iv) முடிவுரை

(இ) நான் கண்ட வீதி விபத்து

- (i) அறிமுகம்
- (ii) வீதி விபத்துக்கான காரணங்கள்
- (iii) வீதி விபத்துக்களால் ஏற்படும் விளைவுகள்
- (iv) தவிர்ப்பதற்கான வழிவகைகள்

(ஈ) நான் கண்டு களித்த இயற்கைக் காட்சி

- (i) அறிமுகம்
- (ii) கண்ட காட்சிகள்
- (iii) அதனால் கிடைத்த அனுபவங்களும் உணர்வுகளும்
- (iv) முடிவுரை

(உ) பழைய கணினியின் சுயசரிதை

- (i) இன்றைய நிலை
- (ii) கணினியின் உருவாக்கம்
- (iii) பயன்பாடுகள்
- (iv) முடிவுரை

2. பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஐந்து எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்)

சுதை கடிதன் பிளீர்டு சடதமீ கர் கதமீன் ஈர்லென் லாகச சகன் டுசதன்

(கூல லாகசகல லலத கதர்கல கைஈஹுல திவிய டுது ட)

Write **five meaningful sentences** based on the picture given below.

(Each sentences should contain **at least four** words.)



பகுதி II / II பைடு / Part II

3, 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

3 க்கு 4 பூதலிலுல் பகைப் பணைப் பிலுரு டுதன்.

Answer only **one** question from questions 3 and 4.

3. பின்வரும் பாடலை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.

புற கவி பௌ கியலி, ஈக ஈறி பூதலிலுல் கலுபுரல வகைலிலுல் பிலுரு கபுதன்.

Read the following poem and answer the questions given below in **complete sentences**.

மரங்கள் நாட்டின் வளமாம்
மண்ணில் நடடால் நலமாம்
கண்ணுக்கு குளிர்ச்சி தந்திடுமாம்
காயும் கனியும் கொடுத்திடுமாம்

மருந்து செய்ய உதவிடுமாம்
மக்கள் நலமும் காத்திடுமாம்
நீரைத் தேக்கி வைத்திடுமாம்
நிலத்தை உறுதி செய்திடுமாம்

- (1) நாட்டின் வளம் எனப்படுவது யாது?
- (2) கண்ணுக்குக் குளிர்ச்சியைத் தருவது எது?
- (3) மரத்தின் பயன்கள் இரண்டைத் தருக.
- (4) எதிர்க்கருத்துச் சொற்கள் தருக.

(அ) விண் - (ஆ) காய் -

- (5) ஒருமைச் சொற்கள் தருக

(அ) மரங்கள் - (ஆ) கண்கள் -

4. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.

புற டுதன் பௌ கியலி, ஈக ஈறி பூதலிலுல் கலுபுரல வகைலிலுல் பிலுரு டுதன்.

Read the following passage and answer the questions given below in **complete sentences**.

சேவல் ஒன்று குப்பையைக் கிளறி உணவு தேடிக்கொண்டிருந்தது. அப்போது அதற்கொரு விலைமதிப்பற்ற இரத்தினக்கல் கிடைத்தது. அதனைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த குஞ்சு ஒன்று ஆவலுடன் சேவலின் அருகே வந்தது. இரத்தினக்கல்லைத் திருப்பித் திருப்பிப் போட்டது. பின் அதனைக் கொத்திக் கொத்திப் பார்த்தது. அதனைக் கண்ட சேவல் வருத்தத்துடன் இது எனக்குக் கிடைத்து என்ன பயன்? இக்கல் ஒரு இரத்தினக்கல் வியாபாரியின் கையில் கிடைத்திருந்தால் அவனுக்கு இதன் மதிப்பு தெரியும். இதைவிட, குப்பையில் தானியம் கிடைத்திருந்தால், நான் மகிழ்ச்சியுடன் உண்டு, உனக்கும் தந்திருப்பேன். எங்கள் வயிறு நிறைந்திருக்கும்.

- (1) உணவு தேடியது எது?
- (2) குப்பையிலிருந்து கிடைத்தது என்ன?
- (3) சேவலுக்கு என்ன கிடைத்திருந்தால் மகிழ்ச்சி அடைந்திருக்கும்?
- (4) பன்மைச் சொற்களைத் தருக.

(அ) குஞ்சு - (ஆ) கல் -

- (5) ஒத்தகருத்துச் சொற்களைத் தருக.

(அ) உணவு - (ஆ) மகிழ்ச்சி -

பகுதி III / III කොටස / Part III

- 5, 6 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

5 க்கு 6 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

Write answers to the questions 5 and 6.

5. பாடசாலையில் நடைபெறும் சுதந்திர தின விழாவுக்கு வருகை தருமாறு உமது நண்பன் / நண்பிக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுக.

ඔබේ පාසලේ පැවැත්වෙන නිදහස් දින උත්සවයට පැමිණෙන ලෙස පවසමින් ඔබේ මිතුරාට / මිතුරියට ලිපියක් ලියන්න.

Write a letter to your friend asking him to attend the independence day function that is to be held at our school.

அல்லது / හැතහොත් / Or

‘சிறுவர்களைப் பாதுகாப்போம்’ என்ற தலைப்பில் சுவரொட்டியொன்றைத் தயார் செய்க.

‘දරුවන් සුරකිමු’ යන මෙයෙන් පෝස්ටරයක් සකස් කරන්න.

Prepare a poster under the topic ‘Let’s Protect Children’.

6. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்குக. පහත දැක්වෙන සිංහල වාක්‍ය හෝ ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය දෙමළ හානාට පරිවර්තනය කරන්න.

Translate the following Sinhala or English sentences into Tamil.

- (1) මම ඉඳි ආප්ප කන්න කැමතියි / I like to eat string hoppers.
- (2) මම තාත්තා සමඟ පොළට ගියෙමි / I went to the fair with father.
- (3) අපේ ගම ඉතා සුන්දරයි / Our village is very beautiful.
- (4) අපේ පන්ති කාමරය පිරිසිදුව තබා ගනිමු / Let’s keep our classroom clean.
- (5) මම ජාතික ගීය ගායනා කරමි / I’ll sing the National Anthem.

அல்லது / கறகை / Or

கிராம சேவகருக்கும் நற்சான்றிதழ் பெறச் சென்ற ஒருவருக்கும் இடையில் நடைபெறும் உரையாடல் ஒன்றை 50 சொற்களில் எழுதுக.

ஹம் திரிடாஹி னா வஹி ககநிகச லவா ஑கில஑ சாஹி சூ஑்஑லசேக அநர கிடவன காகலிசாவக் டே஑கக அகாரசேன் வவன 50 க் சலன அகூசுத் வன கீ லசன.

Write a dialogue that takes place between a Grama Niladhari and a person who had come to get a character certificate in about 50 words.



தமிழக அரசு
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | அ. தோ. க. காலாறு சேல் | 2022 (2023)

Student Seminar Series

தமிழ் கல்வித் துறை மூலம்

Practice Paper | உதாரண துறை துறை

Second Language - Tamil தேவநா மக - தேவநா



Answer Paper - I, II | தீர்வுரை துறை - I, II (கிணறு மூலம்)



தேவநா
தமிழ் கல்வித் துறை

The National e-learning Portal for The General Education

தமிழ் கல்வித் துறை மூலம் | துறை துறை துறை துறை துறை

கல்வி அமைச்சு - அடிப்படை அமைச்சு
இரண்டாம் மொழி தமிழ் / டெலிவரி ஓச டெலிவரி
க.பொ.த (சா/த) 2022 (2023) - முன்னோடி வினாப்பத்திரம் 02
அ.பொ.த (க/ப) வினா 2022 (2023) - பரந்தர ப்ரத ப்ரத 02

பகுதி I - விடைகள்

I ப்ரத - ப்ரத

வினா இல ப்ரத அகத	விடை இல ப்ரத அகத	வினா இல ப்ரத அகத	விடை இல ப்ரத அகத	வினா இல ப்ரத அகத	விடை இல ப்ரத அகத	வினா இல ப்ரத அகத	விடை இல ப்ரத அகத
01	3	11	3	21	2	31	3
02	2	12	1	22	2	32	4
03	1	13	4	23	1	33	1
04	1	14	1	24	3	34	2
05	2	15	2	25	2	35	3
06	3	16	1	26	1	36	4
07	1	17	2	27	4	37	2
08	4	18	4	28	2	38	3
09	3	19	1	29	1	39	3
10	1	20	2	30	3	40	4

இரண்டாம் மொழி தமிழ் II

புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

பகுதி I

வினா 01 கட்டுரை

20 புள்ளிகள்

வினா 02 வாக்கியம் அமைத்தல் (படம்)

10 புள்ளிகள்

பகுதி II

வினா 03 பாடல்

ஏதாவது ஒன்று

10 புள்ளிகள்

வினா 04 கிரகித்தல் பயிற்சி

பகுதி III

வினா 05 கடிதம் / சுவரொட்டி / விளம்பரம்

10 புள்ளிகள்

வினா 06 தமிழில் மொழி பெயர்த்தல்

10 புள்ளிகள்

மொத்தம்

60 புள்ளிகள்

இரண்டாம்மொழி தமிழ் I - 40 புள்ளிகள்

இரண்டாம்மொழி தமிழ் II - 60 புள்ளிகள்

மொத்தம் - 100 புள்ளிகள்

பகுதி II - விடைகள்

II பகுதி - இலக்கம்

கட்டுரை எழுதுதல்

- (i) பரீட்சார்த்தி எழுதிய விடயங்கள் பின்வரும் அ, ஆ, இ என்ற மூன்று அம்சத் திட்டத்தின் படி மதிப்பிடப்பட்டுப் புள்ளிகள் வழங்கப்பட வேண்டும்.

(அ) உள்ளடக்கம், பொருத்தம், அளவு

வழங்கப்பட்ட தலைப்பிற்குப் பொருத்தமாக எழுதப்படல், போதிய அளவு விடயங்கள் இடம்பெறல், சொல்லளவு கருத்திற் கொள்ளப்படல்.

(08 புள்ளிகள்)

(ஆ) கருத்து வெளிப்பாடும் செம்மையும்

கருத்துக்களைத் தெளிவாக முன்வைத்தல், எழுத்துக் கூட்டல் மற்றும் இலக்கண வழுக்கள் இன்மை.

(08 புள்ளிகள்)

(இ) எழுதும் நுட்பங்கள்

பந்திகள் இடம்பெறல், பந்திகளுக்கிடையே தொடர்பு காணப்படல், குறியீடுகள் பொருத்தமாக இடப்படல், உறுப்பமைவாகவும் நேர்த்தியாகவும் எழுதுதல்.

(04 புள்ளிகள்)

(ii) கட்டுரைக்கான மொத்தப் புள்ளிகள்

(அ) 08 புள்ளிகள்

(ஆ) 08 புள்ளிகள் மொத்தம் 20 புள்ளிகள்

(இ) 04 புள்ளிகள்

(iii)

கட்டுரைக்குப் புள்ளி வழங்கும் முறை எடுத்துக்காட்டு

$$\frac{04}{08} + \frac{04}{08} + \frac{03}{04} = \frac{11}{20}$$

(அ) நான் விரும்பும் பெரியார்

(i) அறிமுகம்

- நான் விரும்பும் பெரியார் யாரெனக் குறிப்பிடல்.

(ii) அவரால் ஆற்றப்பட்ட சேவை

- கல்வி, பொதுத்துறைகள், மனிதகுலம் சம்பந்தமாக
- அதன் மூலம் பெறும் நன்மைகள்

(iii) அவரை விரும்பக் காரணம்

- தோற்றம் (உருவம்)
- இனிமையாகப் பழகும் தன்மை
- ஏனையவர்களால் மதிக்கப்படும் நிலை

(iv) முடிவுரை

- இன்றும் அவரது சேவைகள் நினைவுபடுத்தப்படும் தன்மை
- நினைவு தினம் கொண்டாடும் விதம்

(ஆ) இரண்டாம் மொழியின் முக்கியத்துவம்

(i) அறிமுகம்

- மொழி நாகரிகத்தின் கண்ணாடி
- மொழி சிறந்த தொடர்பாடல் ஊடகம்
- மனிதனையும் மிருகத்தையும் வேறுபடுத்திக் காட்டுவது மொழி

(ii) மொழியின் பயன்பாடு

- இரண்டாம் மொழி கற்றல் மிகவும் முக்கியம்
- இது தேசிய ஒருமைப்பாட்டை ஏற்படுத்தும்
- இனங்களுக்கிடையே ஒற்றுமையை வளர்க்கும் பாலமாய் அமையும்
- நாடு வளம் பெற உதவும்
- நாட்டை அபிவிருத்திப் பாதையில் கொண்டு செல்ல உதவும்

(iii) கற்றலின் அவசியம்

- புரிந்துணர்வு ஏற்படும்
- தொழில்வாய்ப்பு பெற்றுக் கொள்ள உதவும்
- கலாசாரங்களைப் புரிந்துகொள்ள மொழி அவசியம்
- தம் கருத்துக்களை பல்வேறு தேவைகளுக்கு ஏற்ப தெளிவாக வெளிப்படுத்த மொழி தேவை

(iv) முடிவுரை

- தேசிய ஒருமைப்பாட்டை ஏற்படுத்தும்
- இன்பமிக்க நன்நாடு ஒன்றை உருவாக்கும்

(இ) நான் கண்ட வீதி விபத்து

(i) அறிமுகம்

- வீதி விபத்துக்கள் பற்றி தெளிவுபடுத்துதல்
- பாதசாரிகள், சாரதிகள் ஒழுங்கு பற்றி கூறுதல்

(ii) வீதி விபத்துக்கான காரணங்கள்

- சாரதிகளின் கவனக் குறைவு
- பொதுமக்களின் கவனக்குறைவு
- வீதிகளின் பயணம் தொடர்பான தகவல்கள் இல்லாமை
- வாகனங்களில் காணப்படும் குறைபாடு
- வீதிகள் சீராக இல்லாமை
- வாகன நெரிசல்

(iii) வீதி விபத்துக்களால் ஏற்படும் விளைவுகள்

- மனித உயிர்கள் பலியாகின்றன
- மனிதர்கள் அங்கவீனமாக்கப்படுகின்றார்கள்
- பொருளாதார நட்டம் ஏற்படுகின்றது
- வாகனங்கள் சேதமாகின்றன அல்லது அழிந்துவிடுகின்றன
- சமூகப் பிரச்சினை ஏற்படுகின்றது

(iv) வீதி விபத்துக்களைத் தவிர்ப்பதற்கான வழிமுறைகள்

- வீதி விபத்து பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்
- வீதி சமீக்கைகளைக் காட்சிப்படுத்துதல்
- சட்ட நடவடிக்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துதல்
- பொருத்தமானவர்களுக்கு அனுமதிப்பத்திரம் வழங்குதல்

(ஈ) நான் கண்டு களித்த இயற்கைக்காட்சி

(i) அறிமுகம்

- இயல்பாக இருக்கும் தோற்றப்பாடு, இயல்பாக தோன்றி மறையும் பொருட்கள், அவற்றின் இயக்கம், இடம், காலம் ஆகியவை
- இயற்கையை நான் சென்ற சுற்றுலா மூலம் கண்டு இரசித்தேன்

(ii) கண்ட காட்சிகள்

- ஓடும் அருவி, பாடும் பறவைகள், உழைக்கும் மக்கள், ஆடிப்பாடித் திரியும் குழந்தைகள்

(iii) அதனால் கிடைத்த அனுபவங்களும் உணர்வுகளும்

- நான் அடைந்த மனமகிழ்ச்சி
- இயற்கையோடு ஒன்றி இருக்கும்போது மனம் அமைதி பெறல்

(iv) முடிவுரை

- இயற்கையை நாம் பாதுகாத்து அதை நம் அடுத்த சந்ததியினருக்கும் கையளிக்க வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தல்

(உ) பழைய கணினியின் சுயசரிதை

(i) அறிமுகம்

- கணினியின் இன்றைய நிலை
- தேவையற்று இருத்தல்
- உபயோகப்படாது இருத்தல்
- துன்ப நிலையில் இருத்தல்

(ii) கணினியின் உருவாக்கம்

- உருவாக்கும் நபர்
- உருவாக்கப்பட்ட நிறுவனம் / இடம்
- பன்படுத்தப்பட்ட பொருட்கள்
- தோற்றம் - விசேட அம்சங்கள்

(iii) பயன்பாடுகள்

- ஏன், எங்கு, எவ்வாறு, யாரால், எப்படி பயன்படுத்தப்பட்டது
- காலம் / வருடங்கள்

(iv) முடிவுரை

- உபயோகிக்க முடியாமைக்கான காரணங்கள்

2. படம் பார்த்து பொருத்தமான வாக்கியங்கள் (4 சொற்களுக்கு குறையாத) எழுதப்பட்டிருப்பின் புள்ளி வழங்குக. 10 புள்ளிகள்

1. இந்தப்படம் யால தேசிய வனமாகும்.
2. இங்கு இரண்டு யானைகள் உள்ளன.
3. கிளி ஒன்று குஞ்சுக்கு இரை கொடுக்கிறது.
4. பாம்பு ஒன்று சீறிக் கொண்டு இருக்கிறது.
5. கீரி ஒன்று தனது குட்டியுடன் செல்கிறது.

3. பாடலை மையமாக வைத்து பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதியிருப்பின் புள்ளி வழங்குக. 10 புள்ளிகள்

(1) மரங்கள்

(2) மண்ணில் நாட்டப்பட்ட மரங்கள் / பயிர்கள்

(3) (அ) காயும் கனியும் பெறலாம்

(ஆ) கண்ணுக்கு குளிர்ச்சி தரும்

(இ) மருந்து செய்ய உதவும்

(ஈ) நீரைத் தேக்கி வைத்திடும்

(4) (அ) மண் (ஆ) கனி

(5) (அ) மரம் (ஆ) கண்

4. பூரணமான வாக்கியங்களில் பொருத்தமான விடை எழுதியிருப்பின் புள்ளி வழங்குக.

10 புள்ளிகள்

- (1) சேவல் ஒன்று குப்பையைக் கிளறி உணவு தேடியது.
- (2) குப்பையில் இருந்து இரத்தினக்கல் கிடைத்தது.
- (3) சேவலுக்கு தானியவகை கிடைத்திருந்தால் மகிழ்ச்சியடைந்திருக்கும்.
- (4) பன்மைச் சொற்கள்
(அ) குஞ்சு- குஞ்சுகள் (ஆ) கல்- கற்கள்
- (5) ஒத்தகருத்து
(அ) உணவு - சாப்பாடு, ஆகாரம் (ஆ) மகிழ்ச்சி - சந்தோஷம், களிப்பு

பகுதி III

5. (1) கடிதம்
 - (2) சுவரொட்டி
 - (3) விளம்பரம்
 - (4) துண்டுப்பிரசுரம்
 - (5) அழைப்பிதழ்
- அமைப்பு 03 புள்ளிகள்
உள்ளடக்கம் 05 புள்ளிகள்
மொழிநடை 02 புள்ளிகள்
இவ்வமைப்புகளுக்கு ஏற்ப புள்ளி வழங்கவும்.

6.

- (1) நான் இடியப்பம் சாப்பிட விருப்பம்
- (2) நான் அப்பாவுடன் சந்தைக்குச் சென்றேன்
- (3) எமது கிராமம் மிகவும் அழகானது
- (4) எமது வகுப்பறையைச் சுத்தமாக வைத்திருப்போம்
- (5) நான் தேசிய கீதத்தைப் பாடுவேன்.
